

## modal verbs - present tense

grimm **grammar**👤 **Verbs : Modalverben**✦ **Meaning**

While verbs are used to describe actions, *modal verbs* add to the meaning by providing some nuance or by suggesting some emotional reaction to an action. Consider the following English examples:

The good girl **spins** at the well.  
 The good girl **must spin** at the well.  
 The good girl **should spin** at the well.

In the first sentence, the girl is actually spinning thread right now. In the second one, she must spin because somebody demands it of her (but she may or may not be spinning right now). The third sentence indicates that she has a duty that she is apparently rejecting for something more exciting ...

Thus, modal verbs **modify** other verbs. They are followed by an infinitive (the basic form of a verb, what you would find in the dictionary).

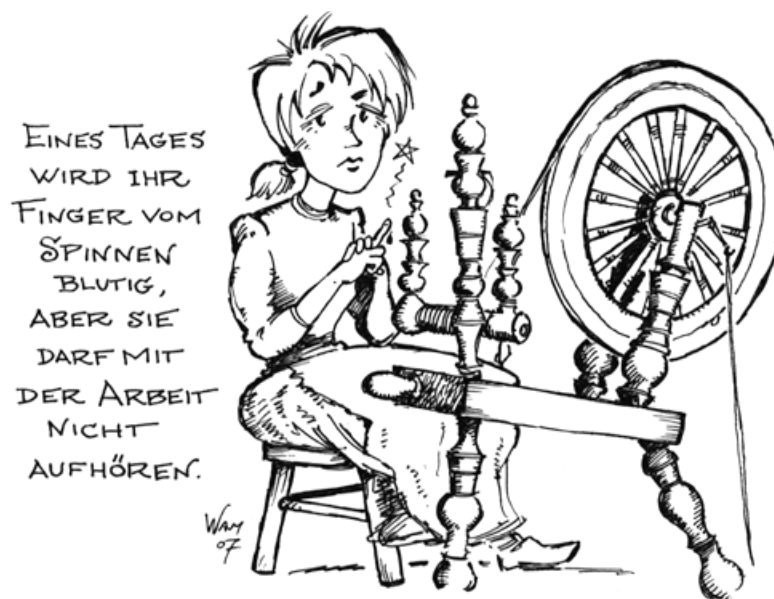
✦ **The modal verbs**

There are six – or seven – modal verbs in German: **dürfen**, **können**, **mögen** (+**möchten**), **müssen**, **sollen**, **wollen**

1. dürfen • be allowed to, be permitted to	
ich darf	wir dürfen
du darfst	ihr dürft
er/sie/es darf	sie dürfen

Be aware that the negative of **dürfen** really means "must not" or "may not" (it is a prohibition).

<p>▶ Eine Witwe hat zwei Töchter: die eine ist verwöhnt und die andere <b>darf</b> nichts tun außer arbeiten.</p> <p>Eines Tages wird ihr Finger vom Spinnen blutig sein, aber sie <b>darf</b> mit der Arbeit nicht aufhören.</p> <p>Tja, das ist leider das Schicksal von allen Waisen in diesen Märchen; sie <b>dürfen</b> am Anfang der Geschichte nicht glücklich sein!</p>	<p>A widow has two daughters: one is spoiled, the other one is only <b>allowed</b> to work.</p> <p>One day her finger gets bloody from the spinning, but she is not <b>allowed</b> to stop working.</p> <p>Oh well, that is unfortunately the fate of all orphans in these fairy tales; they are not <b>allowed</b> to be happy at the beginning of the story!</p>
---	--



2. können · able to, can	
ich kann	wir können
du kannst	ihr könnt
er/sie/es kann	sie können

Although in American English 'can' is often used interchangeably with 'allowed to' ('Mom, *can* we go home now?'), in German the meaning of these two words are distinct. **dürfen** indicates the permission to do something, **können** means the ability/skill to do something.

- Die Spule wird auch blutig, aber das Mädchen **kann** sie nicht waschen, weil der Brunnen zu tief ist.

The spool gets bloody too, but the girl **can** not wash it because the well is too deep.

Aber was zunächst passiert, **kann** ich gar nicht verstehen: Die Stiefmutter sagt dem Mädchen, dass sie in den Brunnen springen und die Spule zurückbringen muss.

But I **can** not understand at all what happens next: the stepmother tells the girl that she has to jump in the well and bring back the spool.

There is an idiomatic expression with **können** that you may want to practice using:

- Das **kann** (wohl) sein      That's (entirely) possible

3. mögen/möchten · like/would like (to)	
ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er/sie/es mag	sie mögen

**mögen** means to like ... Unlike the other modal verbs, it is not used to modify a verb; rather, it's used with nouns: *Ich mag Tee lieber als Kaffee* (I like tea better than coffee). These nouns have to be in the accusative. To negate mögen, you need to use **kein/keine** with a noun and **nicht** if you are negating the **mögen** itself.

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Das Mädchen     | Warum <b>mögt</b> ihr mich nicht?   | Why don't you guys <b>like</b> me?  |
| Die Stiefmutter | Wir <b>mögen</b> keine Waisen, weil wir böse sind. So muss das sein, um unser | We don't <b>like</b> orphans because we are evil. It has to be that way, in |

Märchen bedeutungsvoll zu machen.      order to make our tale meaningful.

**möchten** is not really a full-blown modal verb; it is a form of **mögen** (the subjunctive form) and is used for a softer version of **like** – namely, it means **would like**. **mögen** is used with verbs or with nouns. The nouns are in the accusative here, too.

<b>möchten · would like (to)</b>	
ich möchte	wir möchten
du möchtest	ihr möchtet
er/sie/es möchte	sie möchten

Two additional, useful expressions: **möchte gern** (would really like to ...) and **möchte lieber** (would prefer to ...)

<i>Das Mädchen</i>	Ich glaube, ich <b>möchte</b> lieber in ein anderes Märchen umziehen.	I think, I <b>would</b> really <b>prefer</b> to move to another fairy tale.
<i>Die Stiefmutter</i>	Ich glaube, du <b>möchtest</b> in den anderen Geschichten auch nicht sein. Sie sind alle etwas grausam und moralistisch übertrieben.	I believe that you <b>wouldn't like</b> the other stories either. They are all a bit dreadful and excessively moralistic.
<i>Das Mädchen</i>	Ja, aber einmal <b>möchte</b> ich das gerne ausprobieren!	Yeah, but at least once I'd really <b>like</b> to try it!



<b>4. müssen · must, have to</b>	
ich muss	wir müssen
du musst	ihr müsst
er/sie/es muss	sie müssen

**müssen** means the same as the English **must** in positive (declarative) sentences and in questions. However, when you negate it and say **müssen nicht**, it is not the same as the English *must not* (which really means that you are not supposed to or not allowed to something => in German means "dürfen nicht"). Rather, it means that you **do not have to do** something. In other words:

<b>du musst</b>	=	you must, you have to
<b>du musst nicht</b>	=	you do not have to (≠ you must not)
<b>du darfst nicht</b>	=	you must not (you may not, you are not allowed)

- ▶ *die Stiefmutter* Also, wo waren wir? Ach ja, du **musst** in den Brunnen hineinspringen und deine Spule zurückbringen! So, where were we? Oh, yeah, you **must** jump into the well and bring your spool back!
- das Mädchen* Schade! Aber wenn ich ertrinke, **muss** ich wenigstens nicht mehr spinnen! Bummer! But if I drown, at least I **don't have** to spin anymore.

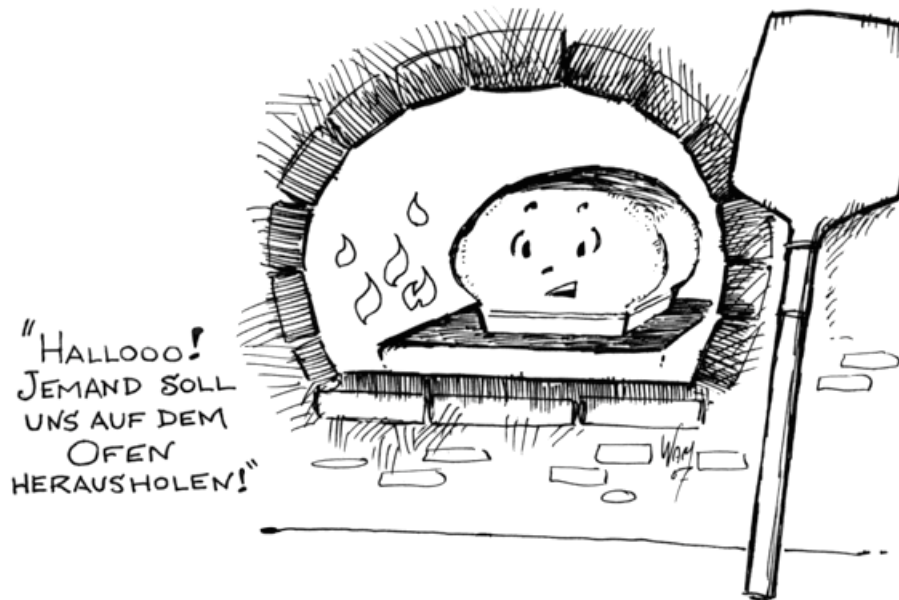
▶

5. sollen · supposed to	
ich soll	wir sollen
du soll <b>st</b>	ihr soll <b>t</b>
er/sie/es soll	sie sollen

**sollen** does not really mean the same as *should*, such as in "you should really be happy that you jumped into the well!" Rather, **sollen** indicates an expectation or a duty or an obligation.

The more general English *should* can be expressed in a variety of ways in German: **Ach, nimm uns doch aus dem Ofen!** (oh, you should really take us out of the oven!) or **Sie müsste viel mehr arbeiten!** (she should work much more!). **müsste** is in the subjunctive, and the subjunctive form of **sollen** (**sollte**, **solltest**, etc.) can also mean *should* in the more everyday sense, as it is used in English.

- ▶ *das Brot im Ofen* Halloooo! Jemand **soll** uns aus dem Ofen herausholen! Helloooo! Somebody **is supposed to** take us out of the oven!
- das Mädchen* Ja, ich glaube, dass ich das tun **soll**. Yes, I believe that I am the one who **is supposed to** do that.
- das Brot im Ofen* Richtig. Nach dem Drehbuch **sollen** wir nur im zweiten Akt im Ofen bleiben und verkohlen. Yes, according to the screen-play, we are only **supposed to be** left burning in the oven in act two.



▶

6. wollen · want to	
ich will	wir wollen
du will <b>st</b>	ihr woll <b>t</b>
er/sie/es will	sie wollen

**wollen** is pretty straightforward, and means the same – and is used the same way – as the English equivalent

**want to.** The only difficulty that sometimes arises is in its singular forms, which look deceptively like the English *will* (as in "sometime in the future I *will* return to Frau Holle"). The German **wollen**, in no shape or form, is used to form the future tense! In other words:

Ich **will** zu Frau Holle **zurückgehen** = I **want to return** to Frau Holle.  
 Ich **werde** zu Frau Holle **zurückgehen** = I **will return** to Frau Holle.

▶ Frau Holle	Herzlich willkommen, liebes Kind! Wenn du bei mir bleiben <b>willst</b> , musst du aber sehr hart arbeiten!	Welcome, darling child! If you <b>want</b> to stay with me, however, you really have to work hard!
das Mädchen	Ja, das <b>will</b> ich tun; das Leben hier ist viel gemütlicher als zu Hause, und ich arbeite gern!	Yes, that's what I want to do; life here is much cozier than at home, and I like to work!
Frau Holle	Braves Mädchen! Ich mag deine protestantische Arbeitsmoral!	Good girl! I like your protestant work ethic!

## ❖ Word order

### Basic

Typically, the conjugated *modal verb* takes the second position in a sentence or clause, and an infinitive comes at the end of the sentence or clause.

▶ die Stiefmutter	Tochter, du <b>musst</b> auch <u>fortgehen</u> und reich <u>werden</u> , wie das andere Mädchen.	Daughter, you <b>have to go out</b> and <u>become</u> rich, like the other girl.
die Stiefschwester	Ja, ich <b>möchte</b> sehr gern reich <u>werden</u> . Es ist nur, dass ich nicht gern arbeite ...	Yes, I <b>would</b> very much <b>like to become</b> rich. It's only that I don't like to work so much ...



### With coordinating conjunctions

This same pattern – conjugated *modal verb* in second position and infinitive at the end of a sentence or clause – holds true when two sentences (that become two clauses of a new, complex sentence) are connected by coordinating conjunctions: **aber**, **beziehungsweise**, **denn**, **entweder ... oder ...**, **oder**, **sondern**, **und**, **weder ... noch** ...

▶ das brave Mädchen	Du <b>musst</b> zuerst drei Proben bestehen, <b>und</b> danach <b>kannst</b> du mit dem Gold nach Hause <u>zurückkommen</u> .	First, you <b>have to</b> pass three tests, <b>and</b> then you <b>can come back</b> home with the gold.
---------------------	---	--

### With subordinating conjunctions

The situation changes drastically with subordinating conjunctions, such as **als**, **bevor**, **dass**, **ob**, **weil**. Just as in

other sentences with subordinating conjunctions, the conjugated verb (here the *modal verb*) goes to the end of the sentence or clause (the infinitive, which used to be at the end of the clause is now second-to-last, because the last slot is filled with the conjugated modal verb).

▶ <i>das brave Mädchen</i>	Aber vergiss nicht, <b>dass</b> du alle drei Proben <u>bestehen</u> <b>musst</b> , <b>bevor</b> du das Gold <u>bekommen</u> <b>kannst</b> !	But don't forget <b>that</b> you <b>have to pass</b> all three tests <b>before</b> you <b>can get</b> the gold!
<i>die Stiefschwester</i>	Weißt du zufällig, <b>ob</b> ich irgendwie <u>mogeln</u> <b>kann</b> ?	Do you know <b>if</b> I <b>can</b> somehow <u>cheat</u> ?

### ❖ Modal verbs without infinitives

As you already read above, the modal verb **mögen** is used without an infinitive, and its variant **möchten** can be used with nouns as well. However, there are some instances in which other modal verbs may go solo, too.

#### 1. Obvious verbs of motion

If the modal verb is used with a **verb of motion**, and an adverb of place already clearly indicates that motion, the infinitive can be left off:

▶ Ich <b>will</b> zu Frau Holle <u>zurückkommen</u> .	=	Ich <b>will</b> <u>zurück</u> zu Frau Holle.
Ich <b>muss</b> aufs Klo <u>gehen</u> .	=	Ich <b>muss</b> <u>aufs Klo</u> .
<b>Darf</b> ich wieder <u>nach Hause</u> <u>gehen</u> ?	=	<b>Darf</b> ich wieder <u>nach Hause</u> ?

#### 2. Ability/skill

You can leave off an infinitive after **können** if the infinitive would be **sprechen** (to speak) and the object is the name of a language or **tun** (to do) and the object(s) make it clear that **tun** is the omitted element:

▶ Frau Holle, <b>können</b> Sie <u>Deutsch</u> <u>sprechen</u> ?	=	Frau Holle, <b>können</b> Sie <u>Deutsch</u> ?
Ja, natürlich <b>kann</b> ich <u>das</u> <u>tun</u> !	=	Ja, natürlich <b>kann</b> ich <u>das</u> .



### ⚙ Übung

Which of the following modal verbs best completes each sentence? Select the correct answers and find out more about the good girl's stay with Frau Holle. You really need to pay attention to the other clues in the sentence (e.g., a description of a person) to know whether they 'have to' or 'want to' do something, for example!

- Das arme Mädchen \_\_\_\_\_ jeden Tag arbeiten.  
a. muss  
b. kann
- Eines Tages wird ihre Hand blutig, aber sie \_\_\_\_\_ sie nicht waschen, weil der Brunnen zu tief ist.  
a. kann  
b. will
- Sie verliert ihre Spule, und \_\_\_\_\_ sie vom Brunnen zurückbringen.  
a. darf  
b. soll
- Sie steht auf einer schönen Wiese, und \_\_\_\_\_ das Brot aus dem Ofen herausziehen.  
a. soll  
b. möchte
- Zunächst schüttelt sie die Äpfel vom Baum herunter; sie \_\_\_\_\_ das, weil sie stark ist.  
a. will  
b. kann

6. Als sie Frau Holle zuerst sieht, hat sie Angst vor der alten Frau (afraid of the woman) und \_\_\_\_\_ weglaufen.  
a. mag  
b. will
7. Aber Frau Holle ist sehr nett und sagt: "Wenn du alle Hausarbeiten fleißig machst, \_\_\_\_\_ es dir hier gut gehen."  
a. soll  
b. will
8. Das Mädchen ist überrascht (surprised), weil sie das Leben sowie die Arbeit bei Frau Holle \_\_\_\_\_.  
a. will  
b. mag
9. Nach einer Weile hat sie aber Heimweh (she is homesick), und \_\_\_\_\_ wieder nach Hause.  
a. kann  
b. will
10. Weil das Mädchen so hart gearbeitet hat, \_\_\_\_\_ Frau Holle es belohnen (reward); sie schenkt dem Mädchen viel Gold.  
a. möchte  
b. darf