

## simple past mixed verbs

grimm **grammar**

### Verbs : Das Imperfekt - Gemischte Verben

#### Forming the simple past of irregular verbs

As you remember, **regular verbs** leave off the **-en** suffix and add personal past-tense suffixes to form the simple past (e.g., **ich machte, du machtest, er/sie/es machte, wir machten, ihr machtet, sie/Sie machten**). **Irregular verbs**, on the other hand, go through a stem-vowel change and have different endings.

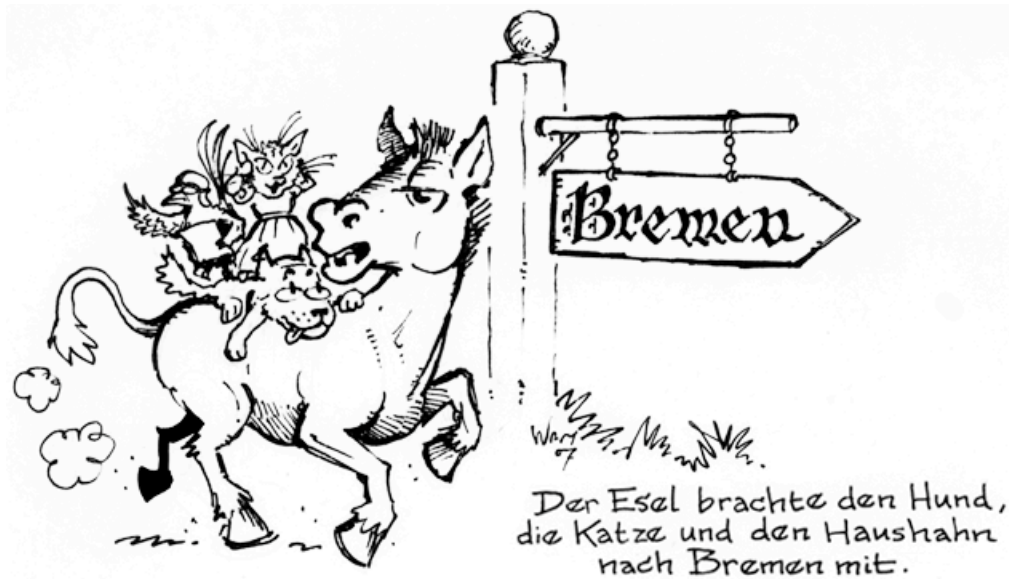
The third group of verbs is conflicted: they go through a stem-vowel change (aka irregular verbs) but keep the regular verb endings

Der Esel wurde sehr alt, und sein Herr **dachte**:  
"Ich muss ihn wegschicken!"

Er wollte nach Bremen, um Stadtmusikant zu werden. Er traf auf dem Weg einen Hund, eine Katze und einen Haushahn und er **brachte** sie zu einem Wald, wo sie die Nacht verbringen wollten.

The donkey was getting very old, and his owner **thought**: I have to send him away!

He wanted to go to Bremen to become a musician. On the way he met a dog, a cat and a rooster, and **led** them all to a forest, where they wanted to spend the night.



<b>brennen · burn (burnt)</b>	
ich <b>brannte</b>	wir <b>brannten</b>
du <b>branntest</b>	ihr <b>branntet</b>
er/sie/es <b>brannte</b>	sie <b>brannten</b>

<b>bringen · bring (brought)</b>	
ich <b>brachte</b>	wir <b>brachten</b>
du <b>brachtest</b>	ihr <b>brachtet</b>
er/sie/es <b>brachte</b>	sie <b>brachten</b>

<b>denken · think (thought)</b>	
ich <b>dachte</b>	wir <b>dachten</b>
du <b>dachtest</b>	ihr <b>dachtet</b>
er/sie/es <b>dachte</b>	sie <b>dachten</b>

<b>kennen</b> • know a person, place (knew)	
ich <b>kannte</b>	wir <b>kannten</b>
du <b>kanntest</b>	ihr <b>kanntet</b>
er/sie/es <b>kannte</b>	sie <b>kannten</b>

<b>nennen</b> • name (knew)	
ich <b>nannte</b>	wir <b>nannten</b>
du <b>nanntest</b>	ihr <b>nanntet</b>
er/sie/es <b>nannte</b>	sie <b>nannten</b>

<b>rennen</b> • run (ran)	
ich <b>rannte</b>	wir <b>rannten</b>
du <b>ranntest</b>	ihr <b>ranntet</b>
er/sie/es <b>rannte</b>	sie <b>rannten</b>

<b>senden</b> * • send (sent)	
ich <b>sandte</b>	wir <b>sandten</b>
du <b>sandtest</b>	ihr <b>sandtet</b>
er/sie/es <b>sandte</b>	sie <b>sandten</b>

<b>wenden</b> * • turn (turned)	
ich <b>wandte</b>	wir <b>wandten</b>
du <b>wandtest</b>	ihr <b>wandtet</b>
er/sie/es <b>wandte</b>	sie <b>wandten</b>

\* *Nota bene*: the verbs **senden und wenden** are slowly becoming regular verbs, so you are experiencing linguistic history!

#### ❖ Separable and inseparable prefix verbs in the simple past

Remember that in the present tense, separable prefix verbs (with prefixes such as **an-**, **auf-**, **aus-**, **mit-**) are separated in typical main clauses and questions. Separable prefix verbs in the simple past behave the same way. They are separated in typical main clauses, and stay with their prefixes in subordinate clauses (e.g., **dass**, **obwohl**, **weil**).

In contrast, inseparable prefix verbs (with prefixes such as **be-**, **ent-**, **ver-**) stay with their prefixes come rain or shine. Try to figure out which verbs here are separable and which are inseparable ...

- Die vier neue Freunde **dachten** sich in allen Einzelheiten **aus**, was sie zunächst machen wollten.
- Am Abend wurde es dunkel, und die Tiere **rannten** schnell in einen Wald **hinein**, damit sie während der Nacht sicher sein würden.
- Der Haushahn wollte auf der Spitze eines grossen Baumes schlafen, aber bevor er einschlief bemerkte er etwas. Er **erkannte** es nicht. "Ist das vielleicht ein Licht in einem kleinen Haus?"

The four new friends **thought** thoroughly **about** all the details of what they wanted to do next.

In the evening it got dark, and the animals **ran** quickly **into** a forest, so that they would be safe during the night.

The rooster wanted to sleep on the tip of a big tree, but before he fell asleep he noticed something. He did not **recognize** it. Could it be a light from a small house?



wissen · know a thing, fact (knew)	
ich <b>wusste</b>	wir <b>wussten</b>
du <b>wusstest</b>	ihr <b>wusstet</b>
er/sie/es <b>wusste</b>	sie <b>wussten</b>

Note also that wissen is often used as an introductory clause:

Wusstest du,	<b>dass</b>		<b>that</b>	
	<b>ob</b>		<b>whether</b>	
	<b>wann</b>	die Tiere	<b>when</b>	the animals
	<b>warum</b>	weggelaufen sind?	<b>why</b>	ran away?
	<b>wie</b>		<b>how</b>	



grimm exercises



## Übung

Continue reading about the how the four friends found their way to the robbers' house and how they ended up taking over that house! Fill in the blanks with the correct simple past forms of the mixed verbs in the word bank.

### Word bank

brennen	kennen	senden
verbringen (spend)	nennen	wenden
denken	rennen	wissen

- Der Haushahn hatte richtig gesehen.. Da, im kleinen Haus \_\_\_\_\_ tatsächlich ein Licht.
- Der Esel: \_\_\_\_\_ ihr, dass das Haus hier war?
- Der Haushahn: Nein, aber ich \_\_\_\_\_, dass das Licht bedeutete, dass es hier ein Haus gibt.
- Der Esel: Ich ging näher zu dem Haus und schaute durch das Fenster, und ich \_\_\_\_\_ die Männer, die drinnen um einen Tisch herum sassen: Sie waren Räuber! Ich habe sie schon in meinem

Dorf gesehen.

5. *Der Hund:* Und danach \_\_\_\_\_ wir uns aus, wie wir die Räuber hinausjagen könnten.
6. Die Tiere machten ihre Musik, aber die Räuber \_\_\_\_\_ nicht, dass das nur die vier Tiere waren!
7. Diese Männer \_\_\_\_\_ aus dem Haus tief in den Wald hinaus.
8. *Der Haus:* Lieber Esel, du \_\_\_\_\_ die Nacht im Stall, und ich schlief hinter der Tür, wenn ich mich nicht irre (if I'm not mistaken).
9. Um Mitternacht merkten die Räuber, dass das Haus dunkel war. Sie \_\_\_\_\_ einen Räuber zum Haus, um zu sehen, was da los war (what was going on).
10. Als der Räuber ins Hause kam, \_\_\_\_\_ er seinen Kopf nach links und sah die Augen der Katze!
11. Der Hund biss ihm ins Bein, der Esel schlug ihn mit dem Hinterfuss, und der Räuber \_\_\_\_\_ so schnell wie nie zuvor aus dem Haus.
12. Die Räuber kamen nie zurück, die vier Tiere reisten im Land herum und sangen, und man \_\_\_\_\_ sie die Bremer Stadtmusikanten.