

coordinating conjunctions

grimm **grammar**

⚙ Conjunctions : Koordinierende Konjunktionen

Coordinating conjunctions join equal clauses: either two independent clauses or two dependent clauses. The word order stays the same in each clause, with the verb in second position.

Although there are several more coordinating conjunctions, these eight are the most commonly used ones:

▶ aber	but	oder	or
beziehungsweise	or	sondern	but rather (after a negative)
denn	because, as, for	und	and
entweder... oder...	either ... or ...	weder... noch...	neither ... nor ...

These conjunctions often connect entire clauses, but sometimes only a word or a short phrase.

▶ Hänsel und Gretel müssen wieder in den Wald, **aber** diesmal wirft Hänsel kleine Stückchen Brot auf den Weg, **und** am Abend können die Kinder sie nicht mehr sehen.

Hänsel tröstet seine Schwester: "Warte nur, Gretel, wir können bei Sonnenlicht die Brotkrümel sehen, **beziehungsweise** wir warten bis der Mond aufgeht."

Der Mond geht auf, **aber** die Kinder finden keine Krümel, **denn** die vielen Vögel haben sie gegessen.

Die Kinder haben Angst; **entweder** sie finden bald einen Erwachsenen **oder** sie erfrieren und verhungern.

Am dritten Tag (natürlich) sehen sie einen weißen Vogel auf einem Ast: Sie können ihm folgen **oder** sie können im dunklen Wald stehen bleiben ... Wer kann der Vogel sein???

Der Vogel führt sie zu einem kleinen Haus. Es ist nicht aus Holz **oder** Stein, **sondern** aus Brot und Kuchen!!

Das Haus gehört **weder** einem Menschen **noch** ist es unbewohnt. Eine alte Hexe wohnt im Häuschen!

Hänsel and Gretel have to go back to the woods, **but** this time Hänsel throws little pieces of bread on the road, **and** in the evening the children can't see them anymore.

Hänsel consoles his sister: Just wait, Gretel, we can see the breadcrumbs in the sunlight, **or** we wait until the moon comes up.

The moon comes up, **but** the children don't find any crumbs, **because** the birds ate them all.

The children are afraid: They **either** find a grown-up real soon **or** they freeze and starve to death.

On the third day (of course), they see a white bird on a branch: They can either follow it **or** they can stay in the dark forest ... Who could the bird be???

The bird leads them to a small house. It is not made of wood **or** stone, **but rather** out of bread and cake!!

The house belongs **neither** to a human **nor** is it uninhabited. An old witch lives in the little house!



Die Kinder können dem Vogel folgen oder sie können im Wald bleiben... Wer kann der Vogel sein?



Übung 1

Select the meaningful coordinating conjunction for each complex sentence and read on about Hänsel and Gretel's adventures at the witch's little house in the forest ...

1. Zuerst können die Kinder das Haus nicht sehen, _____ sie merken (notice) bald, dass es aus Brot und Kuchen ist!
a. aber
b. oder
2. Die Fenster sind aus Zucker, _____ das Dach ist mit Kuchen bedeckt (covered).
a. und
b. denn
3. Die Kinder hören mit dem Essen nicht auf, _____ sie haben grossen Hunger.
a. sondern
b. denn
4. Plötzlich kommt eine alte Frau aus dem Haus. Ist sie eine Mutterfigur, _____ eine böse Hexe?
a. oder
b. aber
5. Die alte Frau lädt die Kinder ins Haus ein _____ bringt ihnen Milch und Pfannkuchen!
a. aber
b. und
6. Aber natürlich ist sie keine mitfühlende (compassionate) Person, _____ eine böse Hexe!
a. aber
b. sondern
7. Sie ist keine warmherzige Mutterfigur, _____ sie will die Kinder essen!
a. denn
b. oder
8. Gretel muss etwas Gutes kochen _____ ihr Bruder soll fett werden.
a. aber
b. und
9. Die Alte fragt immer, ob (whether) Hänsel schon fett genug ist, _____ Hänsel reicht ihr (gives her) immer ein Knöchlein (little bone) damit (so that) sie ihn nicht isst.
a. und
b. aber
10. Es hilft aber _____ Weinen noch Trick, die Hexe will Hänsel essen.
a. weder
b. entweder

Übung 2

Connect the sentences with the appropriate coordinating conjunctions to make new, meaningful and complex (ergo, stylistically much more sophisticated) sentences and find out how Hansel and Gretel's story ends.

aber	<i>but</i>	oder	<i>or</i>
beziehungsweise	<i>or</i>	sondern	<i>but, but rather</i>
denn	<i>because, as, for</i>	und	<i>and</i>

entweder ... oder ...	<i>either ... or ...</i>	weder ... noch ...	<i>neither ... nor ...</i>
------------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------

1. Vier Wochen später will die Hexe nicht mehr warten. Sie ruft Gretel zu ihr.

2. Gretel muss Wasser holen. Die Hexe will Hänsel kochen.

3. Die Hexe ist echt gemein. Gretel ist glücklicherweise sehr schlau (clever).

4. Die Hexe will Gretel in den Backofen stecken. Gretel weiß nicht, wie man das so macht.

5. Bäckst die Hexe das kleine Mädchen? Fällt sie vielleicht selbst in den Ofen?

6. Die Hexe muss Gretel zeigen, wie man in den Ofen kriecht. Das Mädchen spielt den Dummen (she plays dumb).

7. Gretel wartet nicht. Sie gibt der Hexe einen Stoß (gave her a shove).

8. Die Hexe fällt in den Backofen hinein. Gretel macht die eiserne (iron) Tür zu.

9. Im Häuschen finden sie Kasten mit Perlen und Edelsteinen. Sie wollen nicht im Hexenwald bleiben.

10. Die Kinder gehen nach Hause, wo sie bleiben dürfen (are allowed to stay). Die Stiefmutter ist tot.
