

♣ Verbs : Das Plusquamperfekt

The **past perfect** tense serves the same general purpose in German as it does in English: to link two events that happened in the past. The event that happened first is described using the past perfect, whereas the later event is described using either the simple past or the present perfect.

▶ Nachdem eine große Teuerung ins Land **gekommen war**, hatte die Familie des armen Holzhackers nicht mehr genug zu essen.

After a great inflation **had come** into the land, the poor woodcutter's family did not have enough to eat.

Nachdem eine große Teuerung ins Land **gekommen waren**,

<----- earliest event ----->

(*past perfect tense*)

hatte die Familie des armen Holzhackers nicht mehr genug zu essen.

<----- latest event ----->

(*simple past or present perfect tense*)

This sentence could easily be written in the reverse order (i.e., the latest event first, followed by the earlier event) as long as the earlier event is described using the past perfect tense. It is up to you to decide which event you want to emphasize.

▶ Die Familie des armen Holzhackers hatte nicht mehr genug zu essen, nachdem eine große Teuerung ins Land **gekommen war**.

The poor woodcutter's family did not have enough to eat after a great inflation **had come** into the land.

♣ Forming the Plusquamperfekt

Not surprisingly, the past perfect is formed like the present perfect, with the appropriate auxiliary verb (**sein** for verbs of motion or physical change in person or **haben** with verbs that can take a direct object) and the past participle of the main verb.

The only difference lies in the conjugation of the auxiliary verb. In the past perfect, the auxiliary is conjugated in the simple past (i.e., **war** or **hatte**) rather than the present tense.



▶ Der Holzhacker **hatte** sich nichts **ausgedacht**, bis seine Frau ihm etwas Grausames vorschlug: die Kinder im Wald zu lassen!

The woodcutter **had thought of** no ideas until his wife gave him a terrible suggestion: abandon the children in the woods!

Aber Hänsel und Gretel **waren** noch nicht **ingeschlafen**, als ihre Stiefmutter den Vorschlag machte. Sie hörten alles!

But Hänsel and Gretel **had not yet fallen asleep** when their stepmother made the suggestion. They heard everything!

sein		haben	
ich war		ich hatte	
du warst		du hattest	
er/sie/es war	+ participle	er/sie/es hatte	+ participle
wir waren		wir hatten	
ihr wart		ihr hattet	
sie/Sie waren		sie/Sie hatten	

❖ Narrative adverbs

Narratives commonly make use of the past perfect tense to relate a series of past events. Narrative adverbs connect these past events together, creating a logical, cohesive narrative.

Some narrative adverbs that may be used in conjunction with the past perfect tense include **zuerst** (first, first of all), **dann** (then), **danach** (thereafter), and **zuletzt** (lastly).

▶ **Zuerst** hatte Hänsel einige weiße Kieselsteine auf den Weg geworfen, damit er und Gretel mit ihrer Hilfe nach Hause zurückkehren konnten.

Aber **dann** schloss die Stiefmutter die Haustür zu, und Hänsel konnte keine Kieselsteine mehr holen! Anstatt Kieselsteine musste er Brotkrümel benutzen.

At first Hänsel had thrown some white pebbles on the path so that he and Gretel could return to their house.

But **then** the stepmother locked the front door of the house, and Hänsel could fetch no more pebbles! Instead of pebbles he had to use bread crumbs.



👤 Übung - Das Haus essen

Having gone without food for days, Hänsel and Gretel are stoked when they come upon the old witch's house – it is made out of dozens of tasty treats! For each question below, connect the two sentences using the conjunction **denn** or **da** to form a logical new sentence. Remember to use the correct tense in each half of the new sentence. Hint: watch out for the event that must have happened first!

Example: Gretel teilt ihr Brot mit Hänsel. Hänsel bröckelt sein Stück und wirft es auf den Weg.
=> Gretel teilte ihr Brot mit Hänsel, denn er **hatte** sein Stück **gebröckelt** und es auf den Weg **geworfen**.

- Am Abend haben die Kinder Hunger. Die Kinder essen schon den Rest des Brotes.

- Die Kinder können den Weg nicht finden. Die Vögel fressen die Brotkrümel.

- Am dritten Morgen erreichen sie ein kleines Häuslein. Ein schönes, weißes Vöglein zeigt ihnen den Weg.

- Das Häuslein besteht aus Brot, Kuchen und Zucker. Eine böse Hexe baut das Häuslein, um Kinder herbeizulocken (to lure).

- Im Wald finden Hänsel und Gretel nichts außer ein paar Beeren. Die Kinder beginnen vom Häuslein zu essen.

-
- 6.** Die böse Hexe hört die Kinder und geht hinaus. Die Kinder brechen Stücke von den Zuckerfenstern und vom Brotdach ab.
-
- 7.** Die Kinder erschrecken. Die Kinder sehen eine steinalte und ziemlich häßliche Frau.
-
- 8.** Hänsel und Gretel müssen gehorchen (to obey). Die böse Hexe fasst (to grip) Hänsel und Gretel an den Händen und geht mit ihnen ins Haus.
-
- 9.** Die böse Hexe bereitet schon vorher Pfannkuchen vor. Im Häuslein essen die Kinder weiter.
-
- 10.** Aber die böse Hexe weiß schon, was sie tun will (die Kinder kochen und essen!!). Die böse Hexe plant alles im Voraus (in advance).
-