

passive voice present tense

grimm **grammar**

♣ Verbs : Das Passiv im Präsens

Voice is a grammatical category that describes the relationship between a verb and its subject. Just like in English, this relationship in German can be active or passive. If the subject is acting, the voice is active, but if the subject is being acted upon, the voice is passive.

▶ <i>Active voice</i>	Der Mann stiehlt einige Rapunzeln aus dem Garten.	The man steals a few lamb's lettuce from the garden.
<i>Passive voice</i>	Einige Rapunzeln werden aus dem Garten gestohlen .	A few lamb's lettuce are stolen from the garden.

In the first example above, the subject (i.e., the man) acts upon the direct object (i.e., steals the lamb's lettuce). In the second example, the subject is the lamb's lettuce: it is acted upon when it is stolen.

The subject is not mentioned in the second example. Leaving the agent responsible for the action out (i.e., using the passive voice) indicates that the agent is obvious, or insignificant, or altogether unknown. The Fairy Tale police would have used the passive voice until the identity of the Täter (criminal) was certain, and they just wanted to enter into their blog the fact that some rapunzel went missing from the witch's magic garden ...

♣ Stating agency

To state the agent in a passive construction, use the dative preposition **von** (by).

▶ <i>Passive voice + agent</i>	Leider wird der Mann von der alten Hexe erwischt und anschließend erpresst .	Unfortunately, the man is caught and subsequently blackmailed by the old witch .
--------------------------------	---	--



If the agent is an inanimate force (i.e., the weather) use the accusative preposition **durch**.

▶ <i>Passive voice + inanimate agent</i>	Das Leben der Hexe wird durch Zauberei vereinfacht sie muss keine Minute im Garten verbringen, und trotzdem wachsen die Rapunzeln unglaublich schnell!	The witch's life is made easy by magic (with the help of magic) she doesn't have to spend a minute in her garden and her rapunzels still grow unbelievably fast.
--	---	---

As you can see, the passive voice is formed with the auxiliary verb werden and the past participle of the main verb

(i.e., **stehlen** => **gestohlen** in the examples above).

The passive voice uses all of the same tenses as the active voice, but the most frequently used tenses in the passive are the present, simple past, and present perfect tenses.

✦ Das Passiv im Präsens

In the present tense, the auxiliary verb **werden** is conjugated in the present (i.e., **wird**, **werden**, etc.).

- | | |
|---|---|
| <p>▶ Ein Salat wird aus den Rapunzeln gemacht.
Aber weder der Mann noch die Frau geben zu, wer den Salat vorbereitet hat!</p> <p>Zur Strafe wird das Kind von seinen Eltern wegenommen.</p> | <p>A salad is made out of the lamb's lettuce.
But neither the man nor the woman admits who made the salad!</p> <p>As a punishment, the child is taken from its parents.</p> |
|---|---|

werden · to become	
ich werde	wir werden
du wirst	ihr werdet
er/sie/es wird	sie werden



grimm exercises



♣ Übung 1 - Der Rapunzelsalat

Rapunzel's mother is very hungry while she is pregnant with her. Select the correct rephrasing of the active voice sentence into the passive voice for each sentence below to see how Rapunzel's mother makes a salad out of lamb's lettuce from the garden next door.

1. Zuerst holt der Mann eine Hand voll Rapunzeln.
 - a. Zuerst wird eine Hand voll Rapunzeln geholt.
 - b. Zuerst ist eine Hand voll Rapunzeln geholt.
2. Die Frau wäscht die Rapunzeln und reißt sie in Stücke.
 - a. Die Stücke wird gewaschen und in Rapunzel gerissen.
 - b. Die Rapunzeln werden gewaschen und in Stücke gerissen.
3. Danach tut sie die Stücke in eine große Schüssel hinein.
 - a. Dann werden die Stücke in eine große Schüssel hineingetan.
 - b. Dann wird die Stücke in eine große Schüssel hineingetan.
4. Sie schneidet ein paar Tomaten und Zwiebel dazu.
 - a. Ein paar Tomaten und Zwiebel sind dazugeschnitten.
 - b. Ein paar Tomaten und Zwiebel werden dazugeschnitten.
5. Dann wirft sie das Gemüse in die Salatschüssel.
 - a. Dann wird dem Gemüse in die Salatschüssel geworfen.
 - b. Dann wird das Gemüse in die Salatschüssel geworfen.
6. Zunächst macht sie eine Salatsoße aus Essig und Öl.
 - a. Zunächst wird eine Salatsoße aus Essig und Öl zubereitet.
 - b. Zunächst werden eine Salatsoße aus Essig und Öl zubereitet.
7. Sie gießt die Salatsoße über den Salat.
 - a. Die Salatsoße wird über den Salat gegießen.
 - b. Die Salatsoße wird über den Salat gegossen.

- 8.** Als Croutons streut sie einige Brotkrümel darüber.
 - a. Als Croutons wird einige Brotkrümel darüber gestreut.
 - b. Als Croutons werden einige Brotkrümel darüber gestreut.

- 9.** Die Frau legt einen Gabel und eine Serviette auf den Tisch.
 - a. Eine Gabel und eine Serviette werden auf den Tisch gelegt.
 - b. Eine Gabel und eine Serviette werden auf den Tisch gelegen.

- 10.** Zuletzt isst sie den leckeren Salat.
 - a. Zuletzt wird der leckere Salat gegessen.
 - b. Zuletzt ist der leckere Salat gegessen.