

conversational past - regular verbs

grimm **grammar**

👤 Verbs : Das Perfekt - Regelmäßige Verben

The participle forms of verbs can be used to build the conversational past, the past perfect and the subjunctive mood. They can also be used as adjectives.

| | | |
|--------------------|--|--|
| Rapunzel | Was hast du gestern gemacht ? | What did you do yesterday? |
| Dornröschen | Ich habe mit Schneewittchen Tennis gespielt , und am Abend habe ich einen neuen Computer gekauft . Mein alter Laptop ist leider kaputt. | I played tennis with Snow White and in the evening I bought a new computer. My old laptop is broken. |
| Rapunzel | Wieso hast du wieder einen neuen Computer gebraucht ? Du hast vor drei Monaten einen neuen gekauft ! | Why on earth did you need a new computer again? You just bought a new one three months ago! |
| Dornröschen | Naja, das Magazin hat ihn gekauft . Meine Chefin hat meinen letzten Artikel 'Wie ist ein moderner Prinz im 21. Jahrhundert?' sehr geliebt ! | Well, the magazine bought it. My boss liked my last article 'What is a modern prince like in the 21st century?' very much! |
| Rapunzel | Oh wirklich? | Oh, really? |
| Dornröschen | Ja, jetzt will sie zweimal so viele Artikel von mir haben! | Yes, now she wants twice as many articles from me! |
| Rapunzel | Hmmm ... ich bin kein Genie, aber man braucht keinen zweiten Computer dazu, oder? Man muss einfach zweimal so schnell tippen, nicht wahr? | Hmmm ... I am not a genius, but you don't need a second computer for that, do you? You only need to type twice as fast, don't you? |



Regular verbs form the participle by completely remodeling the infinitive form of the verb:

| | | |
|------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1) take the infinitive | | machen (make, do) |
| 2) remove the | -en suffix | mach |
| 3) replace it with the | -t suffix | macht |
| 4) add | ge- prefix | gemacht |

| | | |
|------------------------|----|----------------------|
| brauchen (need) | => | hat gebraucht |
| fragen (ask) | => | hat gefragt |
| haben (have) | => | hat gehabt |
| holen (need) | => | hat geholt |
| kaufen (buy) | => | hat gekauft |

| | | |
|--|----|----------------------|
| klopfen (knock, e.g. on a door) | => | hat geklopft |
| kochen (cook) | => | hat gekocht |
| kriegen (get, also understand) | => | hat gekriegt |
| lieben (love) | => | hat geliebt |
| löschen (put out, as in fire) | => | hat gelöscht |
| merken (notice) | => | hat gemerkt |
| reisen (travel) | => | hat gereist |
| sagen (say) | => | hat gesagt |
| schaffen (manage) | => | hat geschafft |
| setzen (set down) | => | hat gesetzt |
| sorgen (care for) | => | hat gesorgt |
| spielen (play) | => | hat gespielt |
| suchen (look for) | => | hat gesucht |
| wandern (wander) | => | ist gewandert |
| wohnen (live, reside) | => | hat gewohnt |
| wünschen (wish) | => | hat gewünscht |

❖ The use of participle forms in constructing the conversational past


When forming the conversational past, the participle is used with an auxiliary verb: a conjugated form of **haben** or **sein**. Most **regular verbs take haben**.

exceptions:

folgen – to follow (someone)
klettern – to climb
reisen – to travel
wandern – to hike

❖ Regular verbs with stems ending in -d, -t, [consonant] + m, [consonant] + n

Some regular verbs, whose stem ends with certain consonants (-d, -t, consonant + m, consonant + n), add an extra -E in between the stem and the -T suffix to form the participle. Just try pronouncing these participles without the -E!

| | | |
|---|--|--|
|  <i>Rapunzel</i> | Wer hat geklingelt ? Ach, Schneewittchen, du bist es. Hast du geduscht ? Warum bist du so nass? | Who rang the bell? Oh, Snow White, it's you. Have you showered? Why are you so wet? |
| <i>Schneewittchen</i> | Nein, Thilo und ich sind zum ersten mal im Semester gewandert , und es hat am Spätnachmittag viel geregnet ! | No, Thilo and I went hiking for the first time this semester, and it rained a lot in the late afternoon! |
| <i>Rapunzel</i> | Ihr habt wirklich Pech gehabt ! | You had really crappy luck! |
| <i>Schneewittchen</i> | Naja, aber wenigstens habe ich nicht den ganzen Tag nur gearbeitet ! Es hätte schlimmer sein können! | Well, at least I didn't just work all day. It could've been worse! |

- | | | | |
|------------------------|--------------|---------------|----------------------|
| 1) take the infinitive | | | warten (wait) |
| 2) remove the | -(e)n | <i>suffix</i> | wart |
| 3) replace with | -(e)t | <i>suffix</i> | wartet |
| 4) add | ge- | <i>prefix</i> | gewartet |

| | | |
|----------------------------------|----|------------------------|
| antworten (answer) | => | hat geantwortet |
| arbeiten (work) | => | hat gearbeitet |
| flirten (flirt) | => | hat geflirtet |
| klingeln (ring; the bell) | => | hat geklingelt |
| reden (talk, speak) | => | hat geredet |
| regnen (rain) | => | hat geregnet |
| retten (rescue) | => | hat gerettet |



♣ Übung 1

Rapunzel also works as a journalist, for a women's tabloid magazine. She was asked here to tell her story ... Find out what happened to her. This article is for a very casual audience, so she needs to write it in the perfekt tense.

1. Ein Mann und eine Frau haben sich (for themselves) schon lange ein Kind _____.
 - a. wünscht
 - b. gewünscht
 - c. gewünschen
 - d. wünschen
2. Sie haben neben (next to) einer alten Hexe _____.
 - a. gelebt
 - b. gelebte
 - c. lebten
 - d. gelebten
3. Der Mann hat eines Tages _____: "Was fehlt dir, liebe Frau?"
 - a. fragen
 - b. fragten
 - c. gefragt
 - d. gefragt
4. Die Frau hat ihm schnell _____: "Wenn ich keine Rapunzeln aus dem Garten hinter unserm Hause esse, so sterbe ich!"
 - a. geantwortet
 - b. antworten
 - c. geantwortet
 - d. geantwort
5. Der Mann hat ihr von den Rapunzeln einige _____, sobald es Nacht wurde (became night).
 - a. geholten
 - b. holten
 - c. geholtet
 - d. geholt
6. Seine Frau hat daraus sofort einen Salat _____.
 - a. gemachtet
 - b. gemächt
 - c. gemachen
 - d. gemacht
7. Er ist am nächsten Tag wieder über die Mauer _____, weil seine Frau noch dreimal soviel Lust auf die Rapunzeln bekam.
 - a. geklettert
 - b. geklettertet
 - c. geklett
 - d. kletterte
8. Als die Hexe das gesehen hat (saw), hat sie dem Mann und der Frau ein schreckliches Angebot _____: "Du kannst soviel Rapunzeln mitnehmen, wie du willst, aber du musst mir das Kind geben, das deine Frau zur Welt bringen wird."
 - a. machen
 - b. gemächt
 - c. gemacht
 - d. gemachen

9. Und so war das ... Sie hat für das kleine Mädchen, namens Rapunzel, wie eine Mutter _____.
- gesorgt
 - gesorgen
 - sorgt
 - sorgen
10. Nachdem das Mädchen zwölf Jahre alt wurde, hat sie in einem Turm _____.
- wohnen
 - gewohnt
 - gewonnen
 - wohnt
11. Rapunzel hat lange, prächtige Haare _____, fein wie gesponnenes Gold.
- habten
 - gehattet
 - gehat
 - gehabt
12. Ein paar Jahre später ist ein Königssohn vorbeigeritten (rode past on horseback) und hat Rapunzels Lied _____.
- gehört
 - hörten
 - gehorn
 - gehörtet
13. Der Königssohn hat nach einer Tür _____, aber konnte keine finden.
- gesuchten
 - sucht
 - gesucht
 - suchten
14. Eines Tages (one day) hat er _____, was die Hexe Rapunzel rief: "Rapunzel, Rapunzel, lass dein Haar herunter."
- gehört
 - hörten
 - gehorn
 - gehörtet
15. Als die Hexe dies _____ hat, hat sie Rapunzels Haare abgeschnitten (cut), und sie in eine Wüste (deserted place) gebracht.
- merken
 - gemerkt
 - gemerken
 - gemerket
16. Der Prinz ist vom Turm gefallen und blind geworden; aber er ist seiner Liebe in die Wüste _____.
- gehört
 - hörten
 - gehorn
 - gefolgt
17. Nach vielen Jahren hat er sie gefunden und sie haben noch lange glücklich und vergnügt _____.
- geleben
 - gelebt
 - lebten
 - geliebt

Übung 2

Dornröschen, in the meantime, wrote an article about Schneewittchen and Thilo's hiking adventure – slightly tongue in cheek. Fill in the blanks with the correct form of verbs in the word bank – to read Dornröschen's recollection of

what happened.

Word bank

| | | | | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| <i>regnen</i> | <i>kriegen</i> | <i>wandern</i> | <i>retten</i> | <i>machen</i> | <i>setzen</i> | <i>flirten</i> |
| <i>lieben</i> | <i>spielen</i> | <i>kaufen</i> | <i>löschen</i> | <i>kochen</i> | <i>warten</i> | |

Ein moderner Prinz im Harzgebirge

Heute morgen sind Schneewittchen und Thilo, der Prinz, im Harzgebirge _____. Auf einer schönen Wiese (meadow) haben schon ihre Freunde, Rotkäppchen, Hänsel und Gretel, Rotkäppchens Großmutter und der Jäger, auf sie _____. Die Kinder haben Verstecken (hide-and-seek) _____, während (while) der Jäger unter einem riesengroßen Baum ein Feuer _____ und eine frische Waldbärensuppe _____ hat. Aber er hat die ganze Zeit nur mit Rotkäppchens Oma _____ und hat das Feuer nicht richtig _____. Was für ein Jäger tut so etwas?!? Gott sei Dank hat Thilo ein paar Tage vor dem Wandern ein neues Handy _____, und von Schneewittchen hat er zum Geburtstag (cell phone) ein Wireless-Internet-Abo (subscription for wireless service) _____. Da konnte er lesen, dass es bald regnen würde (was going to rain). Und das tat es auch... In den nächsten zwei Stunden hat es in Strömen _____! Glücklicherweise hat der Jäger den Brocken (the famous mountain where the witches meet on Walpurgisnacht) nicht in Brand (on fire) _____. Thilo hat das Harzgebirge _____! Schneewittchen hat ihren Prinzen noch nie so sehr _____!